

- మున్సుది -

" ఒచ్చె యాసోలయసాల , ఒచ్చె తేళకూటసాల
 ఒచ్చె సంగిలతిందల , ఒచ్చె రాశ్రుసాల "
 ఒచ్చె సంసారసాల చూత్తొచ్చె చెపసాల
 బ్రియ్యానుభవియాగు మెంకుపెయ్య.. "

తనకు తట్టిద క్రూగళ్లు ఎనుగ గుంబం గ్రతు
 స్వాయసేదిల్లు , సుసుసచీరెంబు ఐల , ఇసక్కేళ్ల తింపర ఐల , శ్రుక్కర
 బగ్గిట్టి , ల్యోలఫ్ఫర ల్యోలప్పుర్ , లాయర చెంబల . . . రుణే సమం
 చ్చైపంచుత్తిస్త వుగ్గయిషేయర తుట్ట రూలెంటు కింతమ్మ ఎల్లడియు
 తరసుత్తిసేంచేంసరీ చెమ్ముకారణ శ్రుంగ నిందిన కంట్ల ఎయరీ
 ప్రపంచిట్టియల్ల , . . . శ్రుంగంగ చురు నెర్చుసభ్ల శత్రుయమసేరువ
 చిష్టో శులగ్గుళ్ల నుచ్చ చిష్టువు ఎనిలు ఉసేసోఇ గుంగ . . .
 అస్పుషోల శ్రీకృంత భూణ ఎనుస్తల్ల.

శ్రుగంగ తన్నో వీంసిల్న దాను నమ్మ సుమంచాను
 రూలెంచు గునుబంగ్ క్షోగి గుశుకు నంబ్రుచుసేలు హత్తువెనిసుత్తిదీ.
 ఏ సింతిన సచుంచుగల్ల నమ్మె రూలేగే యత్తు రాలవు లేతుచుల్ల
 సిరశుర నిఱువు యూత్తి య్యిల్లంబ చెమ్ము చెక్కు రలకేగే
 ల్యోల్లుద్దు నిఱంత్రు బంబువ , తంసేకుయంబర ధూకే కెంచుచూసుత్తు
 నమ్ము ల్యువిగే కారణరూగిలువ . . . నమ్మె రూలెంచు ల్యువిగే రూరణ .
 - రూరణ శ్రుంగ జీంచేఁనే బగ్గే . . . ప్రవర మత్తు రూలెంచు నసుచని
 భూమంబుగు నుదినచున సిల్లంగ చ్చుట్టు శ్రీయుత్తుచ్చే ఏ కఁచుత్తగే . . .
 లారంచంచు , శ్రీక్కర , ఏస్.ఎస్.ఎం.సీ క్రైస్తవద్శుపు , సినసవర్క్కి -

యాయ విద్యా కుగ్ర , ల్యాప్ మహేశ్ శ్రీమరణ చివయోత్తింయను.
రింప్ నిఱిన బెతికట్టలాడ నాయక్కు , సంకుర్చు విష్ణు రఘుబాం
రుచుంబ తయ్య భూమినేళ్లన్న గత్తిర రాతుల్ల నించు వ్యంయుట్టించి.
ఇస్ను ప్రోపాయం ఉప్పురొళ్లు....

శ్రీ కమద్యోత్తింయన్న కలు సతుకలసిద్ధ శింయరాద శ్రీ
శ్రీ భద్రమాత్రియవలగొ , ప్రోపాయ ప్రీతశ్వర్సుకు , కంఠి , శ్రీగీ త. D. M. C
లిస్తుటు , విన్మితి , క్షాయ విన్మితి యూ , రాతు ల్యాప్ మర్కులు
స్వావానవన్న ఉట్టుకుత్రైనే....

— నైటి జూనీన స్విచ్ —

శ్రుమి శ్రుతుచూప . ఎం
చెయి శ్రీ
సు " కు " శ్రీ శుప్త రఘుబాం.

శ్రీగంధ శంఖార

శ్రీగంధ ప్రశ్నిసందర్భిన నవ్వు వంచండ్లక్కే శంద ఎళ్లారు 10...
వీదో? కేలిన్న వంచండునట్టిం లాగే, జల కోదు లైయక్కే త్రింపెత్తి
ఉప్పుండు శ్రీకో సమియక్కుటా.

ఒక్క ఎఫ్ఫిన ప్రశ్న రండే శ్రీనంధ ఉప్పుండు ఆపటక్కారి ఉప్పొదిల్లా.
ఈన "శ్రీనంధ ప్రశ్న" అని గాంపు కిన్నిరయల్ల చోదు నిండి. అఱ్కెల
ప్రశ్నికువ ఉనుచుట్టాక! చేస్తు ఎళ్లార శందార్థు, శ్రీనంధ న
సరిచ్చొయల్ల, ముహుర్మొభ్యుపే శాస్త్రిల్ల తాప్య అధికానిది.
అణి శాస్త్రిల్ల ఏల్ల అస్కులీల ఎఫ్ఫిక్కే అస్కుల్ల అస్కులొచుప్ప సోంచియి,
శ్రీమ్మ.... ఇంక ఎప్పునష్టమ్, శ్రీమ్ ఎఫ్ఫిన లాంటాంటల్ల నించు
సాపుచిచెన్న శ్రీనంధ దానరు ప్రతిదంకి పాపిచోంపు బస్తుచ్చురి.
శీమ్మయు ఎప్పు ఎప్పుచోం కోటుప క్రూచుపు అశ్చోచుప్ప....
అల్ల! అంచ్చుకెల్ల అధికాచుప్ప.

శ్రీనంధ దానరు కంటకంటినశాసి చోరిచోరి
శాస్త్రిశాసి శ్రీపతి నీరి, ఎప్పుక్క - శ్రీమ్మక్క - గాంపునిందిల్ల
అశ్చోచుచాసి చోరికు శీమ్మయుంటల్ల.... ఇంద్రు మీచ్చుచ్చాచు.
శ్రీ ఉప్పుచుచు నిద "పిల్ల నాను నాని నిను" ఎంచ భూచనియు
బహుమి ఇటల్ల:

గండ రచ్చుక్కే శాస్త్రియల్ల ఎంచ అధ్యాశిరి. న్నోచ,
శ్రీమ్మ, తణ్ణె, ప్రక్కయెక.... ఇంక శ్రీమ్తి సుఖ నెట్టు
శిలంశాంచనాసి గండ పిల్లుచుయంటు. శ్రీమ్మక్కే శీమ్మచుగా
నీపుకు శీమ్మినట్టింటినీ శిలంశాంచ అధ్యాశిన గండచన్ను
చీయచ శ్రీనంధ దానరు ఏక్కు గండచాచనరు ఓసు.

శ్రీనంధ ప్రశ్నిన కొనణశాసి పొడిచు కొట్టు
శ్వాసచున్న "పిల్ల" ఎంచ సురక్షించుక్కుటా, శ్రీ ఉప్పురు
war without guns! ఇంద్రునియ్యత్తు తణ్ణెంచన్ను
స్తుతుత్తురి. ఇంద్ర వార విశిష్టల - చోరల, రదు శుభాంగ

ಶ್ರೀ ದೇವರ ಗಭಧನುಡಿಯಲ ಪ್ರೇರಣತ್ವವನ್ನಾಗಿ ಶ್ರೀರಂ.
ಬಿಷ್ಪಲ ಖರ್ಕಿಣಿನ್ನು ಹೊರಿಸುವ ನಿಷ್ಠೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಗಭಧನುಡಿಯಲ್ಲ
ದಿಕರ ರಂಡಿಷ್ಟು ಶತರಂಗನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣತ್ವವನ್ನು ಪ್ರೀರಿಲ
ಹಂದು ಹಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಪ್ರೀರಿ.

ಶ್ರೀ ಅನಂತರಾಮ
ರಂಡಿನ್ನಾರು.

ಕರ್ನಾಟ ನಾಡನಿಯ ರನ್ನಾಡ ನಾಡನಿಲ
ಅಳ್ಳಾಯು ಚಿಗಯರಾಣಿ..

ಕೆನ್ನಡದ ಹೋರಿಲೀಯ ರಘುಭೇರು ಗಾನಕೆ
ಬದೆನೋತ್ತೊ ದೇಹರಾಣಿ...

ಉಂಡಯ ಅಳ್ಳಾಡ ಲೇ ಖಾಯ್ಯಲ, ತಾಯ್ಯಾಯಿ ಈ ಕನ್ನಡಕ್ಕೂಗಿ ಶ್ರೀಗಂಧಾರಂತೆ
ತುವೆ ಸುಗಂಥ ಖೀರುತ್ತಿರುವ ತಾಯಾಸೀಬೇಗ ಕಂಕಣ ರಕ್ಷಿತ ಕನ್ನಡದ ಸಾಹಿತ್ಯ
ಗಳು ಸ್ವೇಂಂದರ್ಗ ಬೆಸೆದು ಯತ್ತು ವಚ್ಚೇಗೆಳ್ಳು ಸಾಂದರ್ಭ.

ಶ್ರೀಯಾಪಲ್ಮೀಕನೆಡಿಂದೊಬ್ಬ ಯಂದರೂ ನೇರುಡಿದಾಗ ಐವನ
ಶ್ರುತಿಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸೆಪ್ಪುಳು-ಸುತೆಸೆಡ ನೆನತೆ ಬೆರವೆಣಿಗೆ ಸಾಳುಸಾಳಿ
ಕೆಳ್ಳಿಗೆ ಯಿಂದು ತೆರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಗಂಧ ಕೆನ್ನಡ ಖ್ಯಾತಿಯಂದ ಶ್ರೀಗಂಧ ಶೈಂಡೆಂದನೆ ಇಂದಿನ ಬದಲಾವಿ
ಅನ್ನ ಬೆರಿಗ್ಗಳನ್ನು ಕೆನಾಡಿಕೆದಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಾಚ, ಕೆಲವ ಲಂಡಣಿಗೆ, ಕೆಲವುವ
ಸುರುಂಜಿಗೆ ಇಡೀ ಸೆಂಬಾಳಕ್ಕೆ ನೆರಳ್ಳಾನ ನಿಂತರುವ ಈ ಶ್ರೀಗಂಧ ಶೈಂಡೆಂದನೆ
ಸೆನುಬಿಯಲಾಗಲೆ ಅದರ ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿ ನಿಂತೆ ಈ ಸಂಸ್ಥಿಯ ಅಂತಿಮ
ಹೃಷಿಕ್ಷೇಪ ಮುಂದುವರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಿಂದು ತಡೆಪ್ರಾಣಿ ಅಭಿಯಾನ
ಹೃಷಿಕ್ಷೇಪ ಹಿಂಡಿಗೆಳ್ಳು ನಾನ್.

ತೆಂಬಾಳದ ಇತ್ತುಗಳು ಅವಕ್ಕರೆಗೆ, ಇರುಮ್ಮೀಗೆ, ಅನಾರ್ಮಾಲ್ಯ,
ಯಾಲನ್ನು, ಬಿಡುತೆನೆ ಇಂಡಯ ಇತ್ತುಗಳನ್ನು ಯಾಡುಹಿ ಯಾಡುಹಿ ತೆಂಬ್ಬು
ತೆಂಬಾಳ ಯಾವು ಏನು ಏಂಬ ಇಂತಹ ವಿಧಿಗಳಿಂದ ಹೊಲ್ಲುತ್ತಿರುತ್ತ, ಸೇರ್ವೆತ್ತ ತೆಂಬಾಳ
ಲಿಂಬಿಂಪುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಗಂಧ ಯಾಂಧರ ನೆಡೆ ಇದರಿಂದೀಯ, ಅನುಕರಣೀಯ,
ಇದರಿಂದೀಯ. ಈ ಬಂಡಗಳ ಎಲ್ಲ ಸೆಂಕ್ರೆಪ್ಪ ಸೆರ್ಫೆತ್ತ, ಲುಂಬಿಂಪುತ್ತ,
ಯಾದಾಂಬಿಂಪುತ್ತ, ಟೆರ್ಮಿಂಪುತ್ತ ಯಾಗು ಇರಬಹುದಾ ಬಾಂಬಿಂಪುತ್ತ
ನೆಂಬಾ ನೆನೆತಾಂಪುತ್ತ.

ಶ್ರೀಗಂಧ ಕೆನ್ನಡ ಖ್ಯಾತಿ ನೆದಿಸ್ತರು ಯಾರು ಪ್ರಾಣಿ ಒಂದಾಗಿ
ನಿಂಬ್ಬಿಲ್ಲ ಹೊಂತ ಅಳ್ಳಾಕು, ಭಯ, ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲ, ಕರಗ ಇಂಗೆ ದಂಡನೆಗ್ಗು
ತೆಂಬಾಳ ಎಂದೇ ನಂಬಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಇಂದ್ರ ನಿಂಬ್ಬಿ ಕಾಲೆಗ ಹೊಳ್ಳಿಯ
ಬೆಸ್ತುಗೆಳ್ಳು ಸೆಂಪ್ರೆಪ್ಪಿನಿಗೆ ಧನ್ಯಾದ ಪ್ರಾಣಿಲು ಇನ್ನುಗ್ಗಾಲ್ಲ. ಇದೇ ಅಂತಿಮ

ಖರಿಲ್ಲಾ ನಿಯ್ಯ ಶತ್ತು ಶ್ರೀಗಳ್, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥ ಇರು ಅಮೂಲ್ಯ
ಚೀಲಿಕೆಳ್ಳುಲಾಗಿದ್ದು. ಲಿಯ್ಯ ಶ್ರೀಗಳ್ ನೆಮ್ಮಾಂಡಿಗ ನೆದಾ ಯೀರ್ ಶಿರಲ...

ತೇಯದ್ವಿತೀ ತೇಯತ್ತೆಯನ್ನುತ್ತ ಶ್ರೀಷ್ಟಿ ಸುಗಂಧ ನಿಯ್ಯ...

ಲಿಯ್ಯ ಸ್ವೇಳಿಯಂದ ಶ್ರೀನಿತಿಸ್ವಾಂಡ ಚೀವಗಳ್ ನಾವು...

ಹನ್ಮಿದ ನಾಡಿನ್ನಿಧಿಕ್ಕು ಚಾಚರಲ ಶ್ರೀಲಂಧಿದ ಚೀರು...

ಲಿರುತ್ತುಂಗ ಎಷ್ಟರುಪರಲ ಹನ್ಮಿಡಿಯಾಚ ತೇರು...,

ಅಂಬಿ. ವಶ. ರಾಮ

ಸ್ವರ್ಯಾಕ್ಷರ.

ನೆ. ಯ. ಶ್ರೀ. ಶಾಹಿ.
ನೆವುಳಗಾರ.

"ಶ್ರೀಗಂಥ ಹಂಡಿಗಳನ್ನು 'ನುಂತ್ರು' "

ನಮೆಟಗಾಮ ನಾಲೀಯ ಮರ್ಕ್ಯೂ ಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತಿ ನಂಥದ ಕೆಂತ್ರು"

ಇವರೆ ಮೊತ್ತೆ ಈ ನಾಲೀಯ ಮರ್ಕ್ಯೂಗಿರಿ "ನುಂತ್ರು"

ಶ್ರೀಗಂಥದ ಹಂಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಡುಗೆಯಭ್ಯಾಸಲ

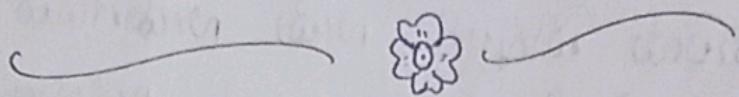
ಮರ್ಕ್ಯೂಗಿರಿ ಇವರೆ ನೀನುತ್ತು. ನೀನುತ್ತು.....

ನ. ರು. ನ್ನ. ಶಾರೆ ನಮೆಟಗಾಮ ಈ ನಾಲೀಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹತ್ತು
ಯಂತ್ರೆಗಳ್ಯಾಂಥ ಈ ನಾಲೀಯ ಮರ್ಕ್ಯೂಗಿರಿ ಸಾಮ್ಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೆಲಕಾ
ಹಾಮುಸ್ತಿಗಳ್ಯಾ ಮರ್ಕ್ಯೂ ಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತಿ ಬಂದು ಉತ್ತಮ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ಸೆಂತೋರ
-ಯಾಸುಪ್ರದೆ. ಕಾಗಿಯ ಈ ನಾಲೀಯಲ್ಲರುವೆ ಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತಿ ರೆತ್ತುಕುಮಾರಿ ಪಿಂಚರ್
ಮತ್ತು ಹಂಣಿಕಾ ಪಿಂಚರ್ ಇವರಿಷ್ಟು ಈ ನಾಲೀಯ ಬಂದು ಘಟ್ಟಿಯಾದ
ಲಮ್ಮಾಣಕ್ಕಿ ಕಾರಣಕ್ಕೆಂಬು ಮತ್ತು ಹೆರಿಷ್ಟು ಶ್ರಮಿಸು ತುಂಬಾ ಇಡಿ.
ಈ ನಾಲೀಯಲ್ಲರುವೆ ಹತ್ತುತ್ತಮ ಕೆಲಕಾ ಬಾಂತಿಕೆ ಕಾಗು ನೆಂ
ದ್ವೀಪರೆ ಜೆಟೆಟಿಗಳ್ಯಾಂಥ ಮರ್ಕ್ಯೂಗಿರಿ ಕೆಲಯುವೆ ಹೆರಿಕಾತ ತುಂಬಾ ಇಡಿ.
ಕಾಗಿಯ ಹಾರದ ಖರುಗಳ್ಯಾಂಥ ಈ ನಾಲೀಗಿ ಯಾತ್ರೆ ಕೆಲಯು
ಹಿಡಿ ಶಿಸ್ತಕ್ಕಾಯಂತಿ ಬಹುವೆ ಮರ್ಕ್ಯೂ ಹೆರಿ ಶ್ರೀಘಟೆಕ್ಕೆ ಮರ್ಕ್ಯೂ
ಮೀಲಾಟ್ಟುವೆ ಖಚ್ಚಿಪಾಯಾದ ಘಟ್ಟಿಯಾದ ಲಮ್ಮಾಣಕ್ಕಿ ಈ ನಾಲೀಯಲ್ಲ
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕ್ಷಿಣಿ, ಕಾಡು, ಸ್ವತ್ತ ಇವಿಲ್ಲಪ್ರಿಗಳ್ಯಾ ನೀಡಿ
ಯಾಗಿದಿ. ಈ ನಾಲೀಗಿ ಬಹುವೆ ಮರ್ಕ್ಯೂ ಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತಿ ಚಿರುಕಾಡ ಖಚಿತ
ಕೆಲಕಾ ಹಾಮುಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಾಮ್ಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕರಂತಿ. ಶ್ರೀಘಟೆಕ್ಕೆ
ಖಚಿತ ಶ್ರಾವಣ ನ್ನೆಷ್ಟು ಮಣಿಗಿರಿ ಕೆಳಮೆಯಾಗಿದಿ. ಈ ರಾತ್ರಿಯ ವರ್ಷ
ನೆಂತಾಯಿಲೆನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡ ಯಾತ್ರೆಗಳ್ಯಾ ಉತ್ತಮಯಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ
ಯಾಡಿ, ಮುಂದೊಂದು ಇನ ಭಾರತ ಘಟ್ಟಿಗಳ್ಯಾಗಿ ಉನ್ನತ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು

ಯಂತ್ರಿಕುಗಳ ಕರ್ತವೀರ ತಂಡಿ - ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕ ಪ್ರಂಜಲಿಗಳನ್ನು ಎಂಬು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ಕ್ಷೇತ್ರ 4 ಯಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಈ ಶಾರೀರಿಕ ಹಾಗು ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಗಿ ನೀರೆಯನ್ನು ನೀಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನನಗಿ ನಂತರ ತಂಡಿ.

"ಶ್ರೀಗಂಧಿ ತಂಡಿರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಂತರ್ವಹಿ ಎಂದರೂ ಶಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು ಎಂಬು ಒಪ್ಪಿಸುವುದು.



- ಶಿಕ್ಷಣ: E.K

ಹಾಗು ಶಿಕ್ಷಣ

ನುಡಿನಮೆನ

*" You gave without bounds, without fame,
Expecting nothing, but our school's name.*

*In every gift, a piece of your heart,
Forever changing our brand new start."*

“ಶ್ರೀಗಂಧಿ ಖಾತ್ರಿ, ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆ ನಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಾತ್ರಾಯಿ ಚೆಲುಮೀ. ನಿಮ್ಮಾಂದಿರಿನ ಈ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನುಡಿನಮೆನ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬು ನಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಯು. ಅಷ್ಟು ನಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಡಲಾರು ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾದ ಉಪಭೋಗ ತೆಗೆದುಹಾರಿಲ್ಲ ಎನ್ನು ಕೂಡಾ ಒಬ್ಬಜ್ಞಾನಿಯವುದು ನಾನೀ ಸಂತನದ ಮಿಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ನಾನು ಸರ್ತತಕಾರಿ ಯಾರು ವೆಷ್ಟ್‌ಗಳಿಂದ ಕಾಲ ನಿಷ್ಟು ಈ ಮೊಲ್ಲೆ ಸೇರಿಯಿಸ್ತು ತೆಗೆದಿದ್ದೀನಿ. ಶ್ರೀ ವೆಷ್ಟ್‌ವ್ರೋ ನಿಷ್ಟು ತಂಡ ತಪ್ಪಿದೆ ನಿಷ್ಟು ಶಾಲೆಗೆ ಉಗಮಸ ಎಲ್ಲ ವಿಷ್ಯುಲಿಗೆ ಶ್ರೀಂದಿರಿ ನಂತೋವ್ಯೇಹಂ ಶಾಲಕ್ತೀರ್ಥಿ, ನಿಷ್ಟು ವಿಷಾಜ್ಞನಿಗೆ ಶ್ರೀಂದಿರಿ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸ್ತೇಂದ ಎಲ್ಲ ಹೊರ್ತಿಕೆಂಬೆ ತೆಂಬು ಸಿಹಿಯಾಗಿದೆ.” ನಿಷ್ಟು ವೆಷ್ಟ್‌ ಸ್ಥಾತ್ರಾಯಾಯಕೆ ಮೊಪೆರಿಷ್ ನಿಷ್ಟು ಸಾಧನೆಯ ಕಾರಣಕೆಂದು.

ಈ ಮೊಲ್ಲದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸಾಧುತ್ವಾಕ್ಷರ ಕೆರೆಹಾಡಿದ್ದು. ನಿಷ್ಟು ನೆನೆಷ್ಟಿಹೆಡ ಮೊಪೆರಿಷ್ ನಿಷ್ಟುಗೆ ನಿಷ್ಟು ಸ್ಥಾತ್ರಾಯಾಯಕೆಂದು ಶ್ರೀಗಂಧಿದ್ದ ಮೇರ ಹೀಗೆ ಎತ್ತರಿಹಾಸಿ ಬೆಳ್ಳಿದ್ದು ತನ್ನ ಸುಖಾನಂದಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿನ್ನೇ ಖಾಚಿಸಿಕ್ಕ ಖಾವನೆಯನ್ನು ಸಾಧುತ್ವಾಕ್ಷರಿಯಾ ಕಾಗೆ ನಿಷ್ಟು ಈ ಸಿಹಿಯಿಂದ ಗೂ ಎಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನೆರೆಹಾಗಿದೆ. ನಿಷ್ಟು ಉತ್ತರಾಯ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ತು ಮ್ಯಾರ್ಕ್‌ಟ್‌ವೆ ನಿಷ್ಟುಗೆ ಸ್ಥಾತ್ರಾ. ನಿಷ್ಟು ಶಾಲೆಯ ಮೀಲರು ನಿಷ್ಟು ಈ ಉಳಿಮಾನಕ್ಕೆ ನಾವು ನಿತ್ಯ ಹಿರಿಷುತ್ತೇ. ನಿಷ್ಟು ಸಾಧುತ್ವಾಕ್ಷರ ಎಲ್ಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮೊಂದಿಯಂತಹಿನ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ದುರ್ದಿ-ದೂಡ್ಕ ವೈಕ್ಕಿಗಳ ದೂಡ್ಕಿನಲ್ಲ ಕೊಡುಗೊಳಿಸಿ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಉತ್ತರಿಯಾ.“ಶ್ರೀಗಂಧಿ ಹಿರಿಷುತ್ತೇ ತೆಂಬು ಹೇಠಿಮಿಷ್”, ಹೇಠಿಲ್ಲ ಯಾವುದೀ ಕೆಲ್ಕಿಗಳಿಂದಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಖಾತ್ರಿ ಇನ್ನು ಹಿಂಜ್ಞನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರು, ನಾಕ್ಕಿಷ್ಟು ವಿಷ್ಯುಲಾಗಿ ಬೋವನಿಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಳಿಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿನಿ. ನಿಷ್ಟು ಮತ್ತು ನಿಷ್ಟು ಶಾಲೆಯ ನಂಬಿ ಸಿಹಿಕಾಲ ಬಾಗೆ ಮೊಂದುವರೆಯಿಲ್ಲ. ಈ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಟುಗಳಿಂದ, ವಿಷ್ಯುನ್, ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಟು ನಿಷ್ಟುಗಳಿಂದ....

"Ten years of pencils, papers, and dreams,
Your kindness helped our school team beam.
From classrooms to futures bright,
Thank you for your endless light."

Your Obediently

Vaidhi. S.

10th.

ಬ್ರಹ್ಮ, ಜೀವನ್, ಮಂಷತಾಂತ್ರಿಕ್ಯಾಪ್ |

ಅಪ್ರಾಪ್, ಯುವರಪ್, ರಾವ್ ಯಾಣಿಪ್ |

ಹಾ ನಾನು; ಯಕ್ಷಪತ್ರಸೋಪ್, ಯಗ್ರಭಿಂಧಿಂದು ೨೦ |

ತ್ವಿಪರಿಂಧನು ನಿರಣಾನು - ಯಂಕುತ್ಪಾದ್ಯು |....

ಶ್ರೀಗಂಥ ಶಿಂಡಿಲಿಂಗನ ಭಾಯಾ! ಹೆಸರಪ್ರೀತಿ ಇನ್ನೆ ಶ್ರೀಘಟ್ತತೆ ದುರು
ಖಾರ ಯೈನಿತ್ಯ. ನಿಯ್ಯಂತರ ಯಾಗಂಗ್ ಸತ್ಯಾಗಂ ಕಾಪಿಗ್ರಂಥಿ
ಭಾಸರಿತ್ಯ ನಾಲ. ನಿರ್ಭಂತರ ಯಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಹೊಳ್ಳಿರರ ಭನ್ನಿ ರಂಪು.
ನಿರ್ಭಂತರ ಯಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ತುಂಬಾಯಿತ್ತು. ಉದರ ಜೀವನು
ಭನ್ನಿ ಯಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಉರಜಿತ್ತು. ಮನವು ಇನ್ನಿಗ್ರು ನೂರಾರು, ಭನ್ನಿ
ಬ್ರಹ್ಮಗ್ರಂಥ ಭಾರತಿ ಯಾಯ? ತಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ರಂಪುಗ್ರು ನಾಯಾರಾಪ
ಉದ್ವಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವಾತಿತ್ವ ತುಂಬ ಹೊಳ್ಳಿತ್ತು ನಾಮವರಿಯ
ಭನ್ನಿ. ಉದ್ವಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವಾತಿತ್ವ ತುಂಬ ಹೊಳ್ಳಿತ್ತು ನಾಮವರಿಯ
ಯಾಯ?... ಯಂಬ ಯೈಶ್ವರ್ಯ ತುಂಬಾ ನಲ ನಿರ್ಭಂತರ ಯನ್ನಿನಿಲ್ಲ
ಮೂರುಂದ ಯೈಶ್ವರ್ಯ ಯಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ನಿರ್ಭಂತರ ನಾಯಾರಾಪ
ರು ಶಾತಿಗಿ ನೀರಿಂಧ ನಂತರ ನನಗಿ ತುಂಬಾಯಿತ್ತು ಇತ್ತು
ತನ್ನ ಯಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಅಂತರ ಯೈಶ್ವರ್ಯ. ಯಾಗಂಗ್ತೊಂದು ಉತ್ತರ ಯತ್ತೆ
ಶಿಂಡಿ ಶಿಂಡಿಯ ಯಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಯಾತ್ಮಕರ ಅನುಭಾವನ್ನರು. ಉದರ ಮೂರೆ
ಉದ್ವಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಜೀವತಿ ನೀರಿಂಡಿನಿಂದ ಶ್ರೀಗಂಥ ಶಿಂಡಿಲಿಂಗನ
ಸಂಭಾಯ. ಯಂಬಂತ ಜೀವತಿ ನೀರಿಂಡಿನಿಂದ ಶ್ರೀಗಂಥ ಶಿಂಡಿಲಿಂಗನ
ನಾನು ಉದ್ವಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಯತ್ತ. ನಿ. ಯಾಯ. ನಿ. ಯಲ್ಲ. ಯಿಂದಿ ಯಾಗಿ.
ನಾನು ಉದ್ವಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಯಾತ್ಮಕರ ಯಾತ್ಮಕರ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ
ಶ್ರೀಗಂಥ ಶಿಂಡಿಲಿಂಗನ ಯಾತ್ಮಕರ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ
ಯಾತ್ಮಕರ ಉದ್ವಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಅಂತರ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ ಅಂತರ
ನನಗಿ ಉದ್ವಾಗ್ಯಾತ್ಮ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ
ನನಗಿ ಶ್ರೀಗಂಥ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ ಯಾತ್ಮಕರ
ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ ಯಾತ್ಮಕರ
ಅಂತರ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ ಯಾತ್ಮಕರ ಅಂತರ
ನನಗಿ ಶಿಂಡಿ ಶಿಂಡಿ ಶಿಂಡಿ ಶಿಂಡಿ ಶಿಂಡಿ ಶಿಂಡಿ ಶಿಂಡಿ ಶಿಂಡಿ

ನನು ಉದ್ದರಿಂತಾನೆ ಮಾತ್ರಾಕ್ರಾತಿ ಯನಾರದೂ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು
 ಯಂತ್ರ ಹಿಂಜಲಗೆ. ಇನ್ನರಿ ಉದ್ದರಿಂತಿ ಮಿಂದಲ ಬಾರ ಬೆಳೆ
 ಎರಡಾರ ಶ್ರೀಗ್ರಹ ಉದ್ದರ ಸರಯಾಗಿತ್ತೆ. ಮಾತ್ರ ಮಹಾ ನಸ್ತಿ
 ಕಣ್ಣಿನ್ನು ತಣ್ಣಿರಂತೆ. ಮನರ್ಪಿ ಯಥೋದಂದು ಪಂತನರ್ತ
 -ಇ. ನನಗೆ ಶ್ರೀಗ್ರಹ ವಿಂಡಿಂಗನ ಉದ್ದರ ಶಯ್ಯ ಯಾಗಿತ್ತೆ
 ಮೈಲ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾರ್ಥಿ ರಸಿಗೆ ಒಳ್ಳಿ ಕುಂಬ ಮಂಗಳಗ್ರಹ
 ನಯ ಖಂಡವರಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರತ್ವಾರ್ಥ. ಉದ್ದರ ಮಹಾ ಹಿಂಡಿತ್ತೆ
 ನ ಶ್ರೀಗ್ರಹ. ಇಡೀ ಹಾರ ಉದ್ದರಿಂತ ಮಾತ್ರಾಗ್ರಹ. ಹಿಂಡಿತ್ತೆಯನ್ನು
 ನುಕಿಗ್ರಹ ಮಹಾ ಯಶ್ವಿನಿ. ಹಿಂಡಿತ್ತೆ ಪರಾರ್ಥಿಯ ರಾಜ್ಯ
 ಲಕ್ಷ್ಯ. ೧೦೦ನು ಮುಕ್ತದ, ಖಂಡ ಕೆನ್ನಿ ನಾರಂತಿ ಖ್ಯಾತಿ
 ಯನ ಭಯಾರ್ಥಿನಂದನಯ. ನಯ್ಯ ಉದ್ದರಿಂತ್ತೇ ಕೊಷ್ಟು ಖಂಡ
 ಚರಾಕ್ಷತ್ವಾರ್ಥ ನಮಗೆ ಭಯಾರ್ಥಿ ಹಾರ ಮಾತ್ರಾಕ್ರಾತಿನಯ
 ಯಂತ್ರಿ ಶಾಕಾತ್ಕಾರಿತ್ವ. ಯಶ್ವಿನ್ನು ಹಿಂಡಿತ್ತೆ ರಣಿಂಜಿಲ್ ನಾರು.
 ಯಂತ್ರಿ ಮುಖನ್ನು ಖಂಡ ಶಿಲ್ಷಿ ಸಂಕೀರ್ಣ ಯರಂತ್ರ. ಶ್ರೀಗ್ರಹ
 ಯಂತ್ರಿ ಮುಖನ್ನು ಖಂಡ ಶಿಲ್ಷಿ ಸಂಕೀರ್ಣ ಯರಂತ್ರ. ಶ್ರೀಗ್ರಹ
 ವಿಂಡಿಂಗನ ಉದ್ದರ ಖರ್ಚಾರಿ ಖಂಡರಿ ರಾತಿಂಹ್ನು ಯಾವುದೆ
 ಮಾತ್ರಾವರಣ. ನಯ್ಯ ಈ ಸರಯಾರಾಯನ್ನು ಯಾವಂತ್ರಾ ಸಾಧ್ಯ ಮು
 -ರಿಯಾಲಾಸ್ಟ್ರೇಟ್‌ಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಯಂಡಿನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಇದೆ ಖಂಡ
 ನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸಿ. ಉದ್ದರಿಗೆ ಖಂಡ ಯಂತ್ರ ನಕಾರಗ್ರಹಾಳಿನ್ನು
 ಸುಂದರ ಶ್ರೀಗ್ರಹ ನೆಡ್ಲ. ನಯ್ಯ ಈ ಖಂಡ ರಾಂತ್ರಂ. ನಯ್ಯ
 ಸರಯಾರ ಕೆಗೆ ಮುಂದುಬಾಯಿತ್ತು ಸಯ್ಯ ಸಂಕ್ಷಿ ಇನ್ನುಂಳಿ
 ಗೆಗನಚುಂಡಯಾಗಬ. ಉನ್ನತಿ ಇತ್ತರಯಾಗ ಚಿಕ್ಕಿಸು ಮಿಂಡಿಯರ
 ಸ್ವನ ಕಾಣಿಲ. ನಯ್ಯಂತದಲಗಿ ಇನರಿಂಹ್ನಾಗಬ. ಅಕ್ಷಾರಯಿಲು
 ಖಂಡಹಾರನ ಶತ್ರುಲನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿಸು ಯಾರು ವೀಳುಲರ ಪ್ರಿಯ
 ನ್ನು ಯಂತ್ರಿಯಾದ ನಯಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥಾಗಬ.

ಫ್ರಾನ್ಸ್ಯಾರಗ್ರಹ.

- ಶ್ರೀದ್ವಿನಾಯಕ. ನಮಃಪಾಯ
- ಉದ್ದರಿ

ಗ್ರಣಿಸಿಕೆಂಪಾನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹಿಂಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ
 ಕ್ಷೇತ್ರದ ನುಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಫ್ರಾ ಯೊ ನಿತತಾನ್ತರದೆ,
 ನಮಗೆ ನಹಿರ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮದೇಗಂರಿನ ಈ
 ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪಠ್ಯ ಚರ್ಚೆಯ ಹಾಣಿಯಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ
 ನಿಜಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗಿ. ರ್ಥಾಳನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಂಭಿದ ಗ್ರಂಥಗಳ
 ವರ್ಣ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಏಂಬುದು ನಿಜಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಿ ಹಿಂದಿರುತ್ತಿದೆ.
 ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಕಾಳಿ ಒದ್ದುತ್ತದ್ದು ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಬಂಧವಾಗಿ
 -ಗ್ರಂಥಗಳ ನಂಭಿದ ಸ್ವರ್ಪರ್ವ ಲಂಪಂಶಿಗ್ರಾಹದ ಸ್ವಂತರ, ದೇಹ, ದೈವಿ ಇ
 ಹಿತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮ ಶ್ವಾಸಿತಿಯನ್ನು ಲಂಪಂಶಿಗ್ರಾಹ ಕೋರ್ಗಾ ನೀತಿದ್ವಿಲ್ಲಿದೆ,
 ಹೊಕ್ಕಿ ಶಿಧೆಗಳನಾಗ ತಜ್ಞರಾಗಕೊಂಡ ಹಂಬಲಾಗಿಂದ ಹೊಕ್ಕುಭರಣ್ಣ
 ಸೀಲನ್ಯಾಸನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಹೊಕ್ಕಿ ಹಿತ್ತಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಚಿಂದಿಂಣಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು
 ಶ್ವಾಸದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ ಶಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಕೊನೆಗೆ ಶಾಲಾಹಿನ
 ಹುತ್ತು ಘಷ್ಣ್ಣ ಗ್ರಾಹಕದ ಸೆಪುಗಾರು ಶಾರೀರಕ ಹಾರಿ ತೆಂಬು
 ದಿದರೆ ನಿಜಕ್ಕೆ ನಾನ್ಯ ಭಾಗ್ಯದಂತರು ಶಿಲ್ಪ ಖರ್ಚು ನಿರ್ಣಯ
 ಶಾರೀರಿಕ ಜೀವನರೀತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಾನ್ಯಾಸನ ಶಿಕ್ಷಣ,
 ಸ್ವಂತ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಂದು ಚಿಂದಾಗಣತ್ವಾರ್ಥಕ ಈ ಶಾಂತಿಕ್ರಿಯೆ ಸುಧಿಯೀ
 ಐಜ್ಞಾನಿಕ. ಅನೇಕ ಹೊಕ್ಕಿಗಳ ಇಂದ್ರಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸ್ವಾಧೀನಿಸಿ
 ಹಿತ್ತಿಲಾ ಕ್ರಾತ್ರಿ ಗಣತ್ವ. ನಮ್ಮ ಹೊಕ್ಕಿಗಳು ದಿವಿಗಾ ನಿಮ್ಮ
 ಸಂಘರ್ಷಿತ ಮುರೀಡುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಶಿಧಿತಾದ, ಬಂಬಲ ಶಿಲ್ಪ
 ಸದಾ ಶರಣ ದಿಂದು ಶಿರಿಸುತ್ತಾನೆ,

ಕ್ರಿಂಗಂಡ ಬಜಾರ

ಕ್ರಿಂಗಂಡ ಬಜಾರದ ವೆಲ್ಲಾ ಸುಮಾರ್ಗಿಗೆ ನನ್ನ ನವಯೋರ್ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಕಾಸು ನೊಣಿಸಲಿದ್ದರೂ ರೂಲೆಯ ವೆಲ್ಲಾ ಟ್ರೇಡರ್‌ರ ಮತ್ತು ಈ ವೆಲ್ಲರಾ ನನ್ನ ನವಯೋರ್ಕಾರ್ಡ್. ಕ್ರಿಂಗಂಡ ಬಜಾರದಲ್ಲಿ ನೆಹ್ಮೆ ರಾಲೀ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೆನ್ನ ಶ್ರವಣ ರೀಗ್ ನಾನಾರ್ಥಿಯು ಚಂಪ್ಲಾಗ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತುಂಬಾ ನೆಣಾಯ ಮಾಡಿಕ್ಕುತ್ತಾರೆ. ಕಾಸು ಕೆಲವು —
 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಡೆಂಡ್ ಅಂದೆ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಒದಿಕ್ಕು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ವಾಡಿಗೆ
 ಡೆಂಡ್ ನೆಹ್ಮೆ ಲೋಕ್‌ಲ್ ಸಭೀಯರೆ ಅಂದಾ ದೂರ ಹೊಗಬೆಳ್ಳಾಗುವುದ್ದಲ್ಲಿ
 ನೆಹ್ಮೆ ಕ್ರಿಂಗಂಡ ಬಜಾರ ಸುಮಾರ್ಗ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ತುಂಬಾ—
 ನೆಣಾಯ ಮಾಡಿಕ್ಕುತ್ತಾರೆ. ಸುಮಾರ್ಗೆ ನೆಹ್ಮೆ ಟ್ರೇಡರ್‌ನ್ನು ಕಾಬ ಹೇರೆ
 ಇವರಿಗೆ ನಿಯ್ಯಾದ ತುಂಬಾ ನೆಣಾಯ ಲಾರಿಟ್‌ತಾನೆ. ನೆಹ್ಮೆ ಛೀಡಣ
 ಕಾಸು ಸರ್ ಇವರ ಸುಣ, ನಡತೆ ಇವರ ಬ್ರೇಕ್‌ನ ಕಾಸು ರಾಲೀ
 ಯಾದಿನು ಗೆಳ್ಳು ಬಂಧರೆ ನೀಂಜರ ತೆ ಸಂಚಯ ಲಾಂಗಾರಿಂಜ—
 ಯೊತ್ತನಾಡಿನುವೆನ್ನ ಇವರ ಸುಣ ನಡತೆ ನೀರಿ ಯಾರಿಗಾದಿನು ರಾಲೀ
 ಹೊಗತ್ತು ಹೊಸತ್ತುಲ್ಲಿ ಇಹೋಽ ಡ್ರೈವ್‌ತ್ತಾನೆ. ಈ ತೆ ವೆಲ್ಲ ರಾಲೀ
 ಯಾದಿನು ನೀರಿದಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಶ್ರೀಕಂಠ ಉಷ್ಣಾ?

ಶಕ್ತಿರೀಂದರೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಗ್ರಂಥ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಲಭಿತಾಯಂತಹಗ್ರಂಥ
ಲುಂಪರೆ ಲುಗಿಂದರೆ ಶಂಕ್ವನ್ ಲೋಡುವ ಲಕ್ಷ್ಯ ಶ್ರುತಿಂಬರ ಲುಕ್ಕೆಗ್ರಂಥ ಬ್ರಹ್ಮ
ಜ್ಞಾನೀಜಾರಿಯ ಲೀಡುವ ತ್ರೈಶ್ವಾಸಿ. ಶಕ್ತಿರೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಗ್ರಂಥ ಜ್ಞಾನ ಲಕ್ಷ್ಯ
ಕೊಳ್ಳಲ್ಪ, ಲುಂಪಿನ್ನೆನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಜಿತ್ತುಂಬಿಸ್ತುಸೆವನ್ನು ನುಢಾಗನೆಲು ಸರಿಯಾ
ಲುಂಪುತ್ತಾರೆ. ಲಂಗ್ರಾಂಗ್ರಂಥ ಸರ್ವಾಳಂಭ ಲುಕ್ಕೆನ್ನ ತಡಿಯಲು ನೆಲಂಬಾದ
ಅರ್ಥಾರ್ಥ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಗ್ರಂಥವು ರಾತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಲುಕ್ಕೆಂಬ ಕ್ರೈಸ್ತ ಯೋಗವರ್ತನ್ನು
ಯೋರಿತು ತಡಿಸಿ ಶಕ್ತಿರೂಪಾಯಿಗ ಇಡೀ ದಿನಪನ್ನು ಕಳೆಯಸ್ತುದೆ
ಅಂತಿಮಿಂತ ಲಂಗಳಾದ್ಯ ಲೂಪುವಾ ಇಲ್ಲಿ ಇಂಥಿ ಒಂದು
ಎದ್ದನ್ನೇ ನೆಯಾಯ ಲುಂಪತ್ತಿರುವ ಹುಟ್ಟ ಲುನೆಫ್ರೆನ ದೂಡ್ ವೃತ್ತಿಗ್ರಂಥ

- * ಶ್ರೀಗಂಥ ಕನ್ನಡ ಬಳಗದವರು ನಮಗೆ 10 ವರ್ಷ
-ದಿಂದ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಲು ಪ್ರಕಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ
ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
- * ಈವರು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ನೆಮ್ಮೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.
- * ನೆಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಣಿರವನ್ನಿಲ್ಲಿಲ್ಲನೀಡಿ ಖಚಿತವಾಗಿ ನಮಗೆ
ಕೆಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ನಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
- * ನಾನು ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಾಗಿಗಂದಲು ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು
ಯಾವ ಬಹುಂಬಂದು ಮಾಡಿಲ್ಲ.
- * ನಿಮ್ಮ ಇರ್ನೀಲ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಧನ್ಯ-
ವಾದ ಹೀಳುತ್ತೇವೆ.
- * ನಾನು ಈಗ ನೇರೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಜರುತ್ತಿದ್ದೀರೆ.
- * ನನಗೆ ಯಂತರ ವರ್ಷದಿಂದ ಈ ಸೌಲಭ್ಯ
ಸಂಪನ್ಮೂಲಲ್ಲ.
- * ನಿಮ್ಮ ನೆಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಗೆ 2 ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾಸ್ ರೀಎಂಬ್ರಿಯ
-ಕೆ ಲ್ಯಾಷ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.
- * ನಿಮ್ಮ ಚೆನ್ನಾಗಿ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ನೀವು ನಯ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು ಈ ಘಟನೆಗೆ
೧೦ ಘಟನೆಯಾಯಿತು. ನೀವು ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂತರುಬ್ಬಂಡ
ನಾವು ನಯ್ಯಮಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಡು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಲ್ಲ.
ಆದ್ದರಿಂದ ನಯ್ಯ ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳವಾಗಿ ತ್ವರಿತ. ಹೇಳು, ಹೇಳಿಲ್ಲ
ತಿಥನೆಲ್ಲ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ.

ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಯಾರಿಗೆ ಬಂಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ನಯ್ಯಗೆ
ಯಾವುದು ಯೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಯ್ಯ
ಪ್ರಿಯರೆಂದ್ರಿಯಾಗಿ. ನಾವು ನಯ್ಯ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು ಈ ಪ್ರಿಯರೆಂದ್ರಿಯಾಗಿ
ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ನಯ್ಯ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು ಈ ಪ್ರಿಯರೆಂದ್ರಿಯಾಗಿ
ನಾವು ನಯ್ಯ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು ಈ ಪ್ರಿಯರೆಂದ್ರಿಯಾಗಿ. ನಾವು ನಯ್ಯ
ದೇವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರು.

ಶ್ರೀಗಂಥ ಕನ್ನಡ ಬರಹ ಶಾಂಕಿಳನರಚನೆ ನಮ್ಮೆ
ಯಶ್ವಿಭಾಗ 10 ಯಶ್ವಿದಿಂದ ಶ್ರವಣ, ಹಿನ್ನೆಸೆತನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.
ಯಶ್ವಿ ನಾನು ಶ್ರವಣ ತೆನ್ನೆತನ್ನು ಹೊಳ್ಳುವ ಉಪಕರಣಾಲ್ಪ.
ಶ್ರೀಗಂಥ ಕನ್ನಡ ಬರಹ ಶಾಂಕಿಳನರಚನೆ ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮೆ
ಯಶ್ವಿಭಾಗ ಇಲಿಂಗ ಇಲಿಂಗ ಮಣಿಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂಜಾನ್ನಾರೆ.

ಶ್ರೀಗಂಥ ಬಕೆಗಿಡಿಯನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಶಾಲೆ ಭಿಂಬಿ
ರಾಧಿಯಾ. ನಮ್ಮೆ ಯಶ್ವಿಭಾಗ ಒಂದೆ ಪ್ರಾಣದ ದಿಗೆಯ
ಅಧಿಯಾ ಶ್ರವಣೆತನ್ನು ಹೀಂತ ನಮ್ಮೆ ಯಶ್ವಿಭಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ಜಾಗ್ರಿ
ಶಿಳೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಜಾಗ್ರಿ ಖರ್ಷಿ ಯಶ್ವಿ ಶ್ರವಣೆತನ್ನಾಕ್ಕಿ
ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮೆ ಯಶ್ವಿಭಾಗ ಯಶ್ವಿ ಶಾಲೆ ಸೈನಿಕ ಯಶ್ವಿ
ಶ್ರೀಜಾನ್ನಾಕ್ಕಿ ರಾಧಿಯಾತ್ಮಕ, ನಮ್ಮೆ ಅಖಿಯಾ ಶಂಕಿಳಾಳಿಯಾತ್ಮಕ.

ಬಲ್ಲಂಗೊ ನಮಸ್ಕಾರ ಶ್ರೀಗಂಧ ಒಳಗಾದರಿಗೆ ತುಂಬು ಷ್ಟೈವಿಯದ
ಫನ್ಸೈಪಾಡೋಫ್. ನಿಷ್ಟು ಸರಣಿಕಾರಕಂಡಾಗಿ ತುಂಬಾ ಉಳಿತಾರಿಯಾಗು
- ಪ್ರದೇ. ನಿಷ್ಟು ಮನೆಯಿಂದ ಬ್ಯಾರ್ಮ ಜನ ಮಹ್ತ್ವಾಳು ಒರುತ್ತಿದ್ದುರ.
ಮಹೋರಂದ ಒಯಿಗಿಯಿಳ್ಳಿ ಕೆಂಪಂತ್ಯತ್ವದ್ದೀರಿ. ನಿಷ್ಟು ಮಹ್ತ್ವಾಗೆ
ನಿಷ್ಟು ಚೆನ್ನು, ಮೆಸ್ತರೆ, ಹೆನ್ನಿರೆ ಹೊಡುಬ್ರಾಹ್ಮಂದ ತುಂಬಾ ಉಳಿ
- ರಾರೆವಾಸುತ್ತದೆ. ನಿಷ್ಟು ಸರಣಿಕಾರಕಂಡಾಗಿ ನಾವು ಗಂಗಾಯಿಯಿಂದ
ಒಂದು ಮನ್ಸೂರೆವನ್ನು ಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಟು ಸರಣಿಕಾರ ಏಂಗೆ
ನೀಡಾ ಶ್ವರ್ತಾ ಯಾದು ದೇವರಿಳಿ ತ್ರುಳಿಂಸುತ್ತೇವೆ.

ನಿಷ್ಟು ನಿಷ್ಟು ಶಾರೀರ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ ದಿಷ್ಟಿದ್ದೇ 10 ವರ್ಷೆಗಳಾಯಿತು.
ನಿಷ್ಟು ನಿಷ್ಟು ಮಹ್ತ್ವಾಗೆ ಮನ್ಸೂರೆವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರ್ವೇರೆ ನಾವು
ನಿಷ್ಟು ಮಹ್ತ್ವಾಗೆ ಮನ್ಸೂರೆವನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇರಿತ್ತು. ನಿಷ್ಟು
ನಿಷ್ಟು ಮಹ್ತ್ವಾಗೆ ಉಚಿತೆಯಾಗಿ ಅಂತ್ರಕೆವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತುದೀರಿಸಿ
ನಿಷ್ಟು ಮಹ್ತ್ವಾಗೆ ನೀರಾಯಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಿಷ್ಟು ಶ್ರೀಗಂಧ ಒಳಗಾ
ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಾನಿಷಿಷ್ಟಾಗೊಂಡಿ ಕೊಳ್ಳಿ ವಂದನೆಗೊಳ್ಳು.

ಇಲ್ಲಾಗೂ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಶ್ರೀಗಂಧಿ ಬಜಾರಿಲಂಡ್ ನಮಗೆ ತುಳು
ಮಹಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಗಣೆ ನಾವು ಚೋಳನ್ನು ಓ ವಿಷಣುಗಂಡ
ನಮಿಂಗಾರು ಶಾಸ್ತ್ರಿ ರೈಸೆಪ್ತಡ್ಯನ್ನೇ ನಾವು ಬಂದು ಇನ್ನಲ್ಲಿ
ನಿಷ್ಟು ಬುಕ್, ಕೆಲ್ಲ್‌ಪ್ರ, ರಖ್‌ಪ್ರ, ಹೆಚ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಂಪ್ತಿಗಳನ್ನು ತೊಡು
ಅಡಿಲಂಡ್ ನಮಗೆ ತುಳು ನಿಂತಾರಿದೆ.

ನಿಷ್ಟು ನಿಷ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಬಂದು ಪೆಂಬಾ ಸೂಕ್ತಿಭಾಷ್ಯಾಗಂತ್ರದೆ ನಿಂ
ಬು ದುರುಪ ಬರ್ತ್ರಿರಿಯಾಂಡು ಶೆಳ್ಳು ತುಂಬು ಬುಕ್‌ಯಿತು.

ಶ್ರೀಗಂಧಿ ಬಜಾರಿಯೆರನ್ನು ನಿಷ್ಟು ಚರ್ಚಿಯಾಗಂಡಿ ನೀಡಿಕೊ ನಿಷ್ಟು
ನಿಷ್ಟು ನಿಷ್ಟು ಗೆಸೆಕೆ ನಿಷ್ಟು ಚೆಕ್ಕು ನಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ ಅಂದು
ಕಿರ್ಪಾಕ್ಕಿನೆ.

ನಿಷ್ಟು ನಿಷ್ಟು ಚೆಕ್ಕು ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಬಂದು 10 ವಿಷಣುಗಳನ್ನು
ಅಂದು ಶೆಳ್ಳು ತುಂಬು ನಿಂತೆಂಬಿಯಾಯಿತು